



FORMATION LA MÉCA VÉLO ET LES JEUNES

COMMENT CRÉER DES CONTENUS D'ANIMATION ADAPTÉS ?

Cette formation aborde de manière théorique et pratique la pédagogie auprès d'un jeune public, mêlant création de contenu, confrontation d'expérience et analyse des différents publics et des pédagogies et actions adaptées.

Elle abordera, de manière ludique et participative, un large horizon des possibilités offertes aux ateliers vélo pour animer des activités liées à la mécanique cycle.

PUBLIC

Bénévoles, salarié·e·s, services civiques des ateliers membres et adhérents de L'Heureux Cyclage ou de tout autre organisme y trouvant un intérêt.

ACCESSIBILITÉ DE LA FORMATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la formation correspondent ou nécessitent d'être adaptés à vos besoins.

LES VALEURS

Celles portées notamment par les ateliers du réseau de L'Heureux Cyclage, dans leur charte :

- La vélonomie ;
- Le recyclage, et notamment le réemploi ;
- L'accessibilité ;
- La promotion de la pratique du vélo.

DES MÉTHODES D'ÉDUCATION POPULAIRE QUI CORRESPONDENT À CES VALEURS

- **Les pédagogies actives, apprentissage par la pratique et par tâtonnement expérimental** : les participant·e·s sont au cœur de l'apprentissage, aux dépens de l'animateur·ice, qui se met plus en retrait. L'animateur·ice accompagne les participant·e·s ; il n'y a pas nécessairement de relation condescendante entre eux/elles, et c'est même important de tout faire pour que cela ne soit pas le cas ; cela permet aussi d'être accessible à un public plus large.
- **La pédagogie différenciée** : en s'adaptant à chaque personne en prenant en compte son parcours, ses expériences et ses connaissances.
- **Les apprentissages coopératifs** : on apprend d'autant mieux qu'on est plusieurs à plancher sur les problématiques (meilleur éventail de solutions possibles), et qu'en plus, on est pas forcément tous·tes d'accord (motivation/curiosité à essayer différentes solutions, pour voir lesquelles fonctionnent ou pas). On appelle cela le **conflit socio-cognitif** : il suscite des confrontations de point de vue générant la remise en cause de représentations, et par conséquent l'émergence de connaissances nouvelles.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite d'avoir une compréhension écrite et parlée minimale de la langue française.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

Auprès d'un public enfants et jeunes :

- découvrir et partager des animations
- adapter nos animations et nos pratiques
- conduire une animation (la construire, l'animer et l'évaluer)

DURÉE

22 heures 30 minutes réparties sur 3 jours.

PROGRAMME

JOUR 1

| | |
|-------|--|
| 09:00 | Accueil présentation des participant·e·s et jeux |
| 09:15 | Présentation et discussion autour du programme et enjeux de formation |
| 09:30 | Mise en place de l'environnement de la formation et organisation logistique |
| 10:30 | Pause |
| 11:00 | Initiation à la mécanique par type de public : savoir-être, méthodes pédagogiques, adaptation de contenu, etc. |
| 12:30 | Repas |
| 13:45 | Retour en formation : rustine à l'aveugle |
| 14:00 | La place des adultes accompagnant·es dans une animation |
| 15:00 | L'accueil des jeunes dans nos ateliers d'auto-réparation : ergonomie, réglementation, nos pratiques. |
| 16:00 | Pause |
| 16:15 | Papy loup : une animation « L'imaginaire au service de la mécanique » |
| 17:15 | Mur(mures) de vos questions |
| 17:45 | Livret de formation et bilan de fin de journée |
| 18:00 | Fin |

JOUR 2

| | |
|-------|--|
| 09:00 | Accueil des participant·e·s |
| 09:15 | Entrée en formation |
| 09:30 | Carte aux trésors (quels financeurs et pour quelles actions?) |
| 10:30 | Pause |
| 11:00 | Créatures ou comment détourner l'apprentissage de la mécanique |
| 12:30 | REPAS |
| 13:45 | Retour en formation |
| 14:00 | Hors les murs : gérer les situations inconfortables |
| 15:00 | Forum de vos animations auprès des enfants et des jeunes (+Wiklou) |
| 16:30 | Pause |
| 16:45 | Bonus : mur(mures) des réponses |
| 17:30 | Bilan intermédiaires et livret de formation |

JOUR 3

| | |
|-------|--|
| 09:00 | Accueil présentation des participant·e·s |
| 09:15 | Entrée en formation |
| 09:30 | Création et expérimentation des animations |
| 12:30 | REPAS |
| 13:45 | Retour en formation |
| 14:00 | Bonus : mur(mures) des réponses |
| 15:00 | Repars avec tes fiches d'animation |
| 16:00 | Pause |
| 16:15 | Bilan + rangement |
| 17:30 | Fin |

MÉTHODES

Rythme ternaire :

- Présentation du problème. Premiers échanges. Mise en évidence des points d'accords et de désaccord.
- Apport: présentation, intervention, pratique/mise en situation, simulation, documentation...
- Retour sur les points d'accords et de désaccord au regard de ce qui vient d'être vécu en vue d'établir une synthèse collective.

MOYENS D'ENCADREMENT

La formation est encadrée par un binôme comprenant un·e formateur·ice de L'Heureux Cyclage (responsable pédagogique) et un·e formateur·ice (responsable technique) issue d'un atelier membre de L'Heureux Cyclage.

MOYENS TECHNIQUES

La formation se déroule en présentiel.

Au moins un poste de travail est mis à disposition pour deux stagiaires. Ce poste de travail comprend un pied d'atelier quand c'est nécessaire.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Un livret d'accueil est remis en début de stage. Il regroupe le programme, des exercices et d'autres supports pédagogiques qui seront abordés tout au long du stage. Des groupes de niveaux et/ou d'intérêt pourront être mis en place au fur et à mesure de la formation. Le/la responsable pédagogique a le rôle de médiateur et de facilitateur. Des temps d'approfondissement individualisés sont prévus au programme pour permettre aux stagiaires de se perfectionner, de surmonter des difficultés rencontrées, d'explorer aux frontières du programme.

BIBLIOGRAPHIE

- *Pour la modélisation de la relation pédagogique* : Jean HOUSSAYE, *Le triangle pédagogique. Théorie et pratiques de l'éducation scolaire*, Peter LANG, Berne, 2000 (3e Éd., 1re Éd. 1988) ;
- <https://wiklou.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:P%C3%A9dagogique>
- https://wiklou.org/wiki/Fichier:M%C3%A9moire_%C3%A9ducateur_sp%C3%A9cialis%C3%A9_-_yann_vasselin_-_Tours_-_2016_-_Restaurer_l'enfance_par_la_pratique_de_la_bicyclette-.pdf
- <https://www.heureux-cyclage.org/savoir-reviser-entretenir-reparer.html>

ÉVALUATION

CRITÈRES

Les objectifs seront atteints si le/la stagiaire a un niveau de progression au moins égal à ce qu'il/elle a défini à l'entrée en formation.

INDICATEURS

Le/la stagiaire se positionne à l'entrée en formation sur son niveau de compétences pour chaque objectif de formation, ainsi que son niveau de progression minimale attendu. En fin de formation, le/la stagiaire se positionne de nouveau sur son niveau de compétences.

SANCTION

À l'issue du stage, une attestation de présence est remise à chaque stagiaire. Cette formation n'est ni certifiante ni diplômante.

MODALITÉS D'ACCÈS (AU 06/01/2020)

Vous pouvez vous inscrire en renseignant le formulaire disponible à l'adresse <https://formations.heureux-cyclage.org/> au moins un mois avant la formation à laquelle vous souhaitez participer.

Il peut arriver que des places se libèrent avant un stage. Si vous souhaitez vous inscrire et que la date limite est dépassée, [contactez-nous directement](#).

REPAS ET HÉBERGEMENT

L'association qui accueille le stage s'engage à proposer un hébergement chez l'habitant·e, pour les stagiaires qui le souhaitent. Si cette solution est retenue, le/la stagiaire devra s'équiper d'un sac de couchage.

Pour les repas du midi, L'Heureux Cyclage et l'association accueillante prévoient une possibilité de se restaurer en collectif, soit sur place, soit dans des restaurants à proximité. Les stagiaires qui le souhaitent peuvent profiter de cette organisation sur demande. Les frais de repas étant refacturés ensuite par L'Heureux Cyclage, à prix coûtant, au stagiaire ou à son/sa employeur.euses.

TARIFS (AU 13/12/2023)

Si vous êtes salarié·es, renseignez-vous auprès de vos employeur·euses sur les dispositifs existants dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Si vous êtes chômeur·euse, renseignez-vous auprès de Pôle Emploi, ou encore auprès de la Région, afin de connaître les aides financières éventuellement mobilisables.

Si vous êtes dans l'un de ces cas, chaque formation est accessible à 360€/jour.

Si vous êtes membre bénévole d'une association faisant partie du réseau L'Heureux Cyclage, nos formations vous sont proposées à 60€/jour. Ce tarif est à titre indicatif et vous pouvez nous contacter pour un devis sur mesure.

Si vous êtes dans une autre situation, [contactez-nous directement](#).